

DS de mathématiques n°6

Arithmétique, Structures algébriques, Matrices, Systèmes linéaires

Durée : **4h**. Calculatrices non autorisées.

La clarté du raisonnement et la lisibilité de la copie pourront faire varier la note de ± 1 point.

Les exercices sont de difficulté (plus ou moins) croissante et les premiers exercices rapportent plus de points (à difficulté égale) que les suivants.

Exercice 1 : Un système linéaire

Soit $\lambda \in \mathbb{R}$. En utilisant la méthode du pivot et en discutant selon les valeurs de λ , résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} x + y + \lambda z = \lambda \\ x + (2 - \lambda)y + z = 1 \\ \lambda x + y + z = 2 - \lambda \end{cases}$$

Exercice 2 : Commutant des matrices diagonales

Soit $n \geq 2$ un entier et $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$. On définit le *commutant* de B comme étant l'ensemble des matrices qui commutent avec B , c'est-à-dire :

$$\text{Com}(B) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C}) \mid MB = BM\}$$

1) Montrer que $\text{Com}(B)$ est un sous-groupe de $(\mathcal{M}_n(\mathbb{C}), +)$.

Dans la suite, on considère $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ des nombres complexes et $D = \text{diag}(\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n)$, i.e. D est la matrice diagonale de $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ avec pour diagonale les coefficients $\lambda_1, \dots, \lambda_n$.

2) On suppose que $\lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_n$. Que vaut $\text{Com}(D)$?

3) On suppose dans toute cette question que $\lambda_1, \dots, \lambda_n$ sont *distincts* deux à deux. Soit M une matrice quelconque de $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$.

a) On pose $L = MD$ et $R = DM$. Pour tous $i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket$, exprimer L_{ij} et R_{ij} en fonction des coefficients de M et de D .

b) En déduire que $\text{Com}(D) = D_n(\mathbb{C})$, où $D_n(\mathbb{C})$ est l'ensemble des matrices diagonales.

4) Déduire de la question précédente qu'il existe exactement 125 matrices M de $\mathcal{M}_4(\mathbb{C})$, que l'on précisera, telles que :

$$M^5 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 32 \end{pmatrix}$$

Exercice 3 : Anneau de Boole

On considère un anneau $(A, +, \cdot)$, dont on note 0 et 1 les éléments neutres respectifs pour les lois $+$ et \cdot . On suppose que A vérifie la propriété suivante (on dit que A est un anneau de Boole) :

$$\forall a \in A \quad a^2 = a$$

- 1) En calculant $(a + b)(a + b)$, montrer que pour tout $a, b \in A$, $ab = -ba$.
- 2) Montrer que pour tout $a \in A$, $a = -a$.
- 3) En déduire que A est un anneau commutatif.
- 4) Montrer que tous les éléments de A sauf 0 et 1 sont des diviseurs de zéro. On rappelle que $a \in A \setminus \{0\}$ est un diviseur de zéro (pour la loi \cdot) s'il existe $b \in A \setminus \{0\}$ tel que $ab = 0$.
- 5) On considère la relation \leq sur A définie par : $a \leq b \iff ab = a$.
 - a) Montrer que \leq est une relation d'ordre sur A .
 - b) Montrer que pour tous $a, b \in A$, on a $ab \leq a$ et $ab \leq b$.
 - c) Montrer que 0 est le plus petit élément de A (pour \leq). Quel est le plus grand élément de A ?

Exercice 4 : Triplets pythagoriciens

On appelle triplet pythagoricien tout triplet (x, y, z) d'entiers dans \mathbb{N}^* tel que

$$x^2 + y^2 = z^2$$

Le but de cet exercice est de déterminer tous les triplets pythagoriciens. On raisonne par analyse-synthèse en se donnant un triplet pythagoricien (x, y, z) . On note $d = x \wedge y$.

- 1) Montrer que pour tous entiers a et b , on a $b \mid a$ si et seulement si $b^2 \mid a^2$.
- 2) En déduire que d divise z .

Dans la suite, on pose $x' = \frac{x}{d}$, $y' = \frac{y}{d}$ et $z' = \frac{z}{d}$. Par la question précédente, x' , y' et z' sont tous dans \mathbb{N}^* .
- 3) Montrer que (x', y', z') est un triplet pythagoricien.
- 4) Que peut-on dire de $x' \wedge y'$? Montrer également que $x' \wedge z' = 1$ et $y' \wedge z' = 1$.
- 5) Étant donné a et b sont deux entiers impairs, montrer que $a^2 + b^2 - 2$ est divisible par 4.
- 6) En déduire que x' et y' ne peuvent pas être tous les deux impairs.
- 7) Montrer que x' et y' sont de parités différentes. Quelle est la parité de z' ?

On suppose, dans la suite, que x' est pair et que y' est impair.
- 8) On pose $a = \frac{x'}{2} \in \mathbb{N}^*$. Montrer qu'il existe deux entiers strictement positifs b et c tels que $b + c = z'$ et $b - c = y'$. En déduire que $a^2 = bc$.
- 9) Montrer que b et c sont premiers entre eux. En déduire qu'il existe deux entiers naturels u et v tels que $b = u^2$ et $c = v^2$.
- 10) En déduire que $x = 2duv$, $y = d(u^2 - v^2)$ et $z = d(u^2 + v^2)$.
- 11) Conclure en déterminant tous les triplets pythagoriciens.

Exercice 5 : Arithmétique sur le groupe \mathbb{U}_n

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On rappelle que \mathbb{U}_n est l'ensemble des racines n -ièmes de l'unité, défini par $\mathbb{U}_n = \{z \in \mathbb{C}^* \mid z^n = 1\}$. On admet que (\mathbb{U}_n, \times) est un groupe abélien. Pour tout $\omega \in \mathbb{U}_n$, on définit l'ensemble dit "engendré par ω " par :

$$G_\omega = \{\omega^q \mid q \in \mathbb{N}^*\} = \{\omega, \omega^2, \omega^3, \dots\}$$

- 1) Montrer que $G_\omega \subset \mathbb{U}_n$.
- 2) Dans cette question, on suppose $n = 6$ et on pose $u = e^{\frac{2i\pi}{6}}$. Expliciter l'ensemble \mathbb{U}_6 en fonction de u , puis expliciter (sans justification) les ensembles G_u , G_{u^2} , G_{u^3} et G_{u^5} en fonction de u . Combien d'éléments possèdent ces ensembles ?
- 3) Montrer que (G_ω, \times) est un groupe.
- 4) Dans cette question, on fixe $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$, $\omega = e^{\frac{2ik\pi}{n}}$ et on définit l'ordre de ω comme étant le plus petit entier $p \geq 1$ tel que $\omega^p = 1$.
 - a) Montrer que pour tout $q \in \mathbb{N}^*$, on a $n \mid kq$ si et seulement si q est un multiple de l'entier $n' = \frac{n}{k \wedge n}$.
 - b) Dans cette question, on suppose $n = 6$. Donner l'ordre de chaque élément de \mathbb{U}_6 .
 - c) Montrer que l'ordre de ω est $\frac{n}{k \wedge n}$.
 - d) Montrer que si $k \wedge n = 1$, alors $G_\omega = \mathbb{U}_n$.
- 5) On pose $\mathbb{U}_\infty = \bigcup_{n=1}^{+\infty} \mathbb{U}_n$. Montrer que $(\mathbb{U}_\infty, \times)$ est un groupe, et que $\mathbb{U}_\infty \neq \mathbb{U}$.

Contrepèterie : "Le prof de maths a montré Bézout."